

Friday, Aug. 2

8:00- 9:10 報到

9:20- 9:50 始業典禮

10:00-11:00 專題演講：語文教學的新趨勢

- 11:15- 12:25
- F1 創意的語文教學-以遊戲方式進行教學，提供情境讓孩子展開構思
以注音符號教學為例/以作文教學為例
 - F2 多元活潑的語文遊戲-如何將素材轉換成學生喜歡的教材
 - F3 兒童戲劇-如何由故事扮演來帶動說話教學（請自備 A4 紙 3 張和剪刀）
戲曲在教學中的運用/光影與偶戲/如何指導兒童故事扮演
 - F4 新老師的“新生訓練”（適合新進和從事教學二年以下的老師）
教案設計/教材準備/教室管理/與學生溝通的技巧/家長溝通...
 - F5 引起學習動機的活動與學生作業的設計
題材的設計/引起學習的動機

12:30-13:30 午餐

13:40-14:40 專題演講：評鑒考試 -如何分年級在聽、說、讀、寫四方面測試學生的學習

- 14:55- 16:05
- F6 從傳統戲劇談閱讀（中、高年級）
看一齣好戲/另一種閱讀方式/閱讀與說話、寫作的關係/戲曲教唱
 - F7 與眾不同的語文學習活動單設計-由字詞練習開始談起
字詞練習/課文深究/作文練習/學習活動單示例
 - F8 大家一起來讀書-培養孩子閱讀的能力
選書之妙/書的結構/自製小書/裝扮故事/閱讀分享
 - F9 貫穿古今遨遊中外-淺談中國文化歷史教學
由傳說談起比照中外大事/如何引起學習興趣/教學示範
 - F10 教務與校長如何帶動老師教學
教學方針的設定/帶動教學的學校活動/鼓勵老師進修

- 16:20- 17:30
- F11 創意的語文課程設計-從臉譜教具出發（請自備剪刀和色筆）
臉譜的意義/製作/演一齣短劇/心得寫作與分享
 - F12 文化教學
 - F13 寫作遊戲真好玩-以趣味方式引導孩子進行寫作步驟的基本練習
 - F14 引發學生潛能的教學-讓學生樂意學且學而不忘（中年級以上）
現有教材的困難及教學上的限制/介紹教學理念/示範教學/問題討論

17:30-18:30 晚餐

19:00-21:00 座談會-各種教材介紹和展覽

現有的教學教材
幫助學習/增加趣味的補充教材-歷史文化、作文、詩詞、故事、民俗文藝
媒體-教學錄影帶、卡通、電影、電腦遊戲、網路

21:00 宵夜