

- SA17 高年級教學示範與討論 (7 年級和高班)
聽、說、讀、寫四方面的課程設計/教學示範/問題討論-華語修訂版為主
- SA18 資訊融入語文領域的教學
資訊融入教學的方式與好處-如何利用電腦輔助教學
- 16:20-17:30 SA19 配合教學的簡易課堂勞作 (請自備剪刀和色筆)
簡單有趣的美勞-配合華語修訂版
- SA20 教材教法-中文聽說讀寫教材系列 (適合高年級)
適合高年級/教學單元設計與應用/教學示範
- SA21 教材教法-暨南大學教材系列
漢語拼音教材的介紹/課程設計/教學示範
- SA22 多元活潑的語文遊戲-如何將素材轉換成學生喜歡的教材
- SA23 有效的運用現有教材, 提高學生程度
構想來由-教學計劃設計過程(why & how)/教材介紹/示範教學 - 低、中、高年級
- SA24 兒歌教唱
兒歌融入語文教學/帶動唱/團康技巧/教學實作

17:30-18:30 晚餐

19:30-21:30 聯歡之夜

21:30 宵夜

Sunday, Aug. 4

7:00-8:10 早餐

- 8:20-9:30 S1 如何教高年級混合班
現實與困難 /如何準備-課程計劃、教材選擇、作業設計 /怎麼教/問題討論
- S2 創意的語文課程設計-從臉譜教具出發 (請自備剪刀和色筆)
臉譜的意義/製作/演一齣短劇/心得寫作與分享
- S3 與眾不同的語文學習活動單設計-由字詞練習開始談起
字詞練習/課文深究/作文練習/學習活動單示例
- S4 兒童戲劇-如何由故事扮演來帶動說話教學 (請自備 A4 紙 3 張和剪刀)
戲曲在教學中的運用/光影與偶戲/如何指導兒童故事扮演
- S5 生動活潑、趣味化、生活化的文化常識教學
(歷史、節日、民俗, 以華語修訂版為主-低、中、高年級)
需要教些什麼-對學生的意義及影響/如何選材-配合課程、引起興趣、資料來源/教學示範
- 9:40-10:50 S6 引發學生潛能的教學-讓學生樂意學且學而不忘 (中年級以上)
現有教材的困難及教學上的限制/介紹教學理念/示範教學/問題討論
- S7 從傳統劇談閱讀 (中、高年級)
看一齣好戲/另一種閱讀方式/閱讀與說話、寫作的關係/戲曲教唱
- S8 資訊融入語文領域的教學
資訊融入教學的方式與好處-如何利用電腦輔助教學
- S9 圖畫故事的欣賞與應用
圖畫故事書的介紹/功用/如何利用圖畫故事設計教學/閱讀與寫作
- S10 中文教學中的人文教育